

Informatie groepen 6

Beste ouders/verzorgers,

Hieronder volgt een uitleg over de stof en de werkwijze in groep 6. We hopen dat dit een duidelijk beeld geeft over de manier van werken binnen de groepen 6.

Mocht u nog vragen hebben: "Vragen staat vrij"!

Vriendelijke groeten,
 Leerkrachten van groep 6

Even voorstellen:

De leerkrachten van groep 6 zijn:

6A juf Miranda

5/6B juf Lenny, juf Lonneke (woensdag), en meester Boy (leerkracht in opleiding afstudeerjaar PABO).



Hier ziet u alle vakken op een rijtje. Daarna volgt een wat uitgebreidere uitleg per vak.

Taalontwikkeling	Rekenen	Wereldoriëntatie	Overige	Goed Gedaan
<ul style="list-style-type: none"> - Technisch lezen - Begrijpend lezen - Spelling - Taalbeschouwing 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdrekenen - Handig rekenen - Vermenigvuldigen - Delen - Meten, tijd en geld - Breuken 	<ul style="list-style-type: none"> - Aardrijkskunde - Geschiedenis - Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Verkeer - Boekbespreking/ spreekbeurt - Schrijven - Creatief - Gym - Catechese 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociaal /emotionele ontwikkeling - Thema's - Ouderbrief

Taalontwikkeling:

Technisch lezen:

Methode: Estafette

Werkwijze:

- 2x per week een les uit de methode waarbij gewerkt wordt in 3 niveaus.
- Vrij lezen in een (door het kind gekozen) vrij-leesboek.
- Het lezen van teksten tijdens andere vakken (o.a. wereld oriënterende vakken).

Een aantal aspecten komen hierbij aan de orde, waaronder:

- Nauwkeurigheid
- Verstaanbaarheid
- Tempo
- Interpunctie

Begrijpend lezen:

1. Methode: Nieuwsbegrip

Werkwijze:

- 1x per week een les uit de methode. Het zijn actuele teksten die we samen lezen en uitgebreid bespreken. Vervolgens komen er verschillende strategieën aan bod waar we aandacht aan besteden:
 - o Ophelderen van onduidelijkheden, denk aan moeilijke woorden en het begrijpen van de tekst.
 - o Voorspellen, denk aan waar zou de tekst over gaan?
 - o Vragen stellen, dit gebeurt vooraf, tijdens en na het lezen.
 - o Werken met schema's, denk aan woordweb, mindmap, volgordeschema, Wie-wat-waarschema, oorzaak-gevolgschema, tijdbalk, enzovoort.
 - o Verwijswoorden
 - o Verbanden leggen, door middel van signaalwoorden.
 - o Samenvatten, denk aan het belangrijkste uit de tekst.

- 1x per week werken de leerlingen zelf op internet aan nieuwsbegrip XL. Hierbij krijgen ze een andere tekstsoort met vragen (vaak hetzelfde onderwerp) en woordenschat opdrachten. Dit kunnen ze ook thuis maken door in te loggen op: <https://thuis.basispoort.nl>

2. Methode: Cito hulboek

Werkwijze:

Dit zit in de weektaak voor de kinderen. Vaak wordt deze les samen gedaan, zodat ze weten waar ze op moeten letten tijdens de cito toetsen. Hierbij maken ze kennis met de vraagstelling die cito hanteert.

3. Methode: Blits

Werkwijze:

Hierin werken we 1 keer per week. Hierbij leren de kinderen verschillende studievaardigheden aan. Hierbij komen verschillende vakgebieden bij elkaar, denk aan kaart lezen, schema's/tabellen maken/lezen, teksten begrijpen,

Spelling:

Methode: Taal actief

Werkwijze:

- 2x per week werken we klassikaal in de methode aan verschillende categorieën.
- 1x per week herhalen de kinderen in de weektaak de categorieën van die week.

Einddoel:

- De leerlingen kennen de categorieën zoals: woorden met ei/ij, au/ou, open/gesloten lettergreep, i die klinkt als ie, c die klinkt als s/k, 's voor of achteraan, -tie, -heid/-teit en ge die klinkt als zj.
- De leerlingen maken kennis met werkwoorden.

Taalbeschouwing:

Methode: Taal actief

Werkwijze:

- 5x per week werken we klassikaal in de methode aan verschillende doelen. Hierbij maken we gebruik van verschillende werkvormen.
- Deze methode bestaat uit acht thematische eenheden met elk twintig lessen. Elke les bestaat uit introductie / instructie, uitvoeren van de opdracht en reflectie op de opdracht.

De volgende taalonderdelen komen o.a. aan de orde gedurende dit schooljaar:

- woordenschat (themawoorden)
- woordsoorten (bijvoeglijke naamwoorden, voorzetsels e.d.)
- zinsbouw
- werkwoorden
- leestekens
- tegenstellingen
- samenstellingen

Rekenen:

Methode: De wereld in getallen

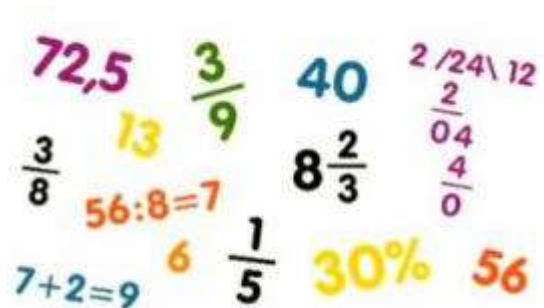
Doel:

- Verkenning van getallen t/m 100.000
- Hoofdrekenen t/m 10.000
- Cijferend optellen/afrekenen en vermenigvuldigen
- Breuken
- Meten, tijd en geld

Werkwijze:

Er zijn vijf lessen per week. Elke les duurt ongeveer een uur. Door middel van een korte instructie gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. Uiteraard is deze instructie voor kinderen verschillend. De een heeft meer instructie nodig dan de ander.

Een les per week wordt er aandacht besteed aan alles wat met meten/tijd en geld te maken heeft.



Wereldoriëntatie:

Methode: Argus Clou

Aardrijkskunde:

Thema's zoals: Nederland en het water, een kijkje onder de grond enz. Hierbij komt ook de topografie van Nederland aan de orde.

Natuur/techniek:

Thema's zoals: Leven en zweven in de ruimte, speurneuzen en luistervinken enz.

**Geschiedenis:**

Thema's zoals: Eerste boeren, ruwe rovers en oorlog en opnieuw beginnen enz.

Werkwijze:

- 1x per week een les wereldoriëntatie.
- Ongeveer 5 weken bezig met een wereld oriënterend vak, vervolgens hebben de leerlingen 1 week de tijd om de lesstof te leren voor de toets. Voor aardrijkskunde krijgen ze 2 weken de tijd om te leren, omdat daar tevens topografie bij zit. Daarna volgt er een nieuw vakgebied.
- De leerlingen beginnen met de samenvatting, zodat ze weten wat ze gaan leren. Bij de samenvatting kunnen ze tussendoor aantekeningen maken, ter verduidelijking van de oefenstof.
- Voor het leren van de toetsen krijgen ze de samenvatting en begrippen mee naar huis en daarbij ook het werkboek.

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Methode: Goed Gedaan

Werkwijze:

- 1x per week een les uit de methode
- Hierbij wordt aandacht besteed aan: Rekening houden met anderen, weten hoe het hoort, samen spelen en samen problemen oplossen, enzovoort.
- Incidenten worden meteen opgelost, het liefst zelfs preventief.

U als ouder kunt via de Schepelweyzer volgen wat we behandelen in de groepen. Hierin staat steeds een brief met informatie.

Overige vakken:**Verkeer:**

Methode: "Wijzer door verkeer" (1x per week)

Doel:

We leren de kinderen de voorrangregels en algemeen geldende verkeersregels.

Het gaat om de redzaamheid van de kinderen in het verkeer. Uiteraard komen hierbij ook de verkeersborden aan de orde.

1x in het jaar gaan de kinderen van groep 6 een fietstocht maken met ouders in groepjes, om zo kennis te maken in het verkeer en de geleerde regels toe te passen. Dit is ook een voorbereiding op het fietsexamen van groep 7.

**Boekbespreking/Spreekbeurt:**

Het is de bedoeling dat uw kind dit jaar een boekbespreking houdt. Dit houdt in dat hij/zij iets vertelt (aan de hand van een stappenplan) over een door hem/haar gekozen boek.

Dit jaar houdt uw kind ook een spreekbeurt. Ze krijgen hiervoor een stappenplan mee dat als leidraad dient. Het is de bedoeling dat de kinderen aan de hand van dat stappenplan een spreekbeurt voorbereiden. U als ouder mag best meehelpen, maar dan in de stimulerende en ondersteunende zin.

Schrijven:

Methode: "Schrijffontein"

Werkwijze:

Het doel van het schrijfonderwijs is te komen tot een goed leesbaar methodisch handschrift. Een keer per week krijgen de kinderen schrijven in de weektaak. Hierbij staan telkens verschillende aandachtspunten centraal; schrijfhouding, pengreep, lus letters, stok letters, verbindingen etc.

Uiteraard wordt er ook op het schrijven, werkverzorging gelet tijdens alle andere vakgebieden. Dit jaar wordt er voor het eerst geschreven met een rollerpen. Daarnaast zal nog veel met potlood geschreven worden.

Creatief:

Handvaardigheid, tekenen, muziek, drama en dans

Methode: "Moet je doen"/ "Uit de kunst" en eigen ideeën (1x per week)

Doel:

Leerlingen maken kennis met verschillende vakgebieden. De ene keer zijn ze 1 les bezig met een onderdeel en de andere keer hebben ze meerdere lessen nodig om iets te maken/creëren.

**Gym:**

We hebben per week 1 spel-les en 1 techniek-les. Een aantal lessen zullen er gymstagiaires de lessen verzorgen. De leerkracht is hierbij aanwezig.

Chromebooks:

De leerlingen werken steeds meer op Chromebooks. Hierbij hebben ze wel eens opdrachten waarbij ze moeten luisteren. De vraag aan u als ouder of uw kind voor zichzelf een koptelefoon of nog liever oortjes mee wil nemen die hij/zij gedurende het jaar kan gebruiken in de klas.

Doelenmap:

De leerlingen hebben een eigen doelenmapje, waarin ze de leerdoelen krijgen van de vakken, maar ook zelf doelen gaan stellen over hun eigen leren. Ze leren doelen te formuleren en te kijken naar zichzelf. Hier kunt u het thuis ook met uw zoon/dochter over hebben.

Weektaak:

De leerlingen hebben iedere week een weektaak met verschillende taken. Het zijn vooral herhalingen van de lessen in die week en kunnen dit dan ook zelfstandig maken. Ze leren hierbij om te plannen en naar zichzelf te kijken of het ze lukt in die week. Wanneer het werk niet af is, gaat het in het weekend mee naar huis en wordt het thuis af gemaakt. De maandag moeten ze dit weer laten zien aan de leerkracht.

We hopen u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven en nogmaals:

VRAGEN STAAT VRIJ!

Vriendelijke groeten,

Leerkrachten groepen 6

